

10

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №1"  
Г.ПЕЧОРА

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
МОУ «Гимназия №1»  
«30» августа 2013 г.  
Протокол № 1

Согласовано:  
Конференция родителей  
«16» июля 2013 г.  
Протокол № 7  
Совет гимназистов  
«29» августа 2013 г.  
Протокол № 1



## Положение о Совете помощи подростку

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 24.06.1999г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Общее руководство деятельностью Совета помощи подростку осуществляет директор гимназии, а в его отсутствие — заместитель директора по воспитательной работе.

1.3. В состав Совета помощи подростку входят: заместители директора по учебно-воспитательной, научно-методической, воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

На заседания Совета помощи подростку могут приглашаться классные руководители, представители правоохранительных органов, общественных организаций, муниципальных учреждений, представители родительской общественности.

### 2. Цель и задачи работы Совета помощи подростку:

2.1. Цель: Регламентация деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений в гимназии;

#### 2.2. Задачи:

- Усиление контроля за образовательной и воспитательной деятельностью учащихся и их родителей;
- Организация профилактических мероприятий по оказанию педагогической помощи семьям СОП и учащимся в решении возникающих проблем.

### 3. Основные функции Совета помощи подростку.

3.1. Координация деятельности субъектов управления, специалистов служб сопровождения, классных руководителей, родителей учащихся (их законных представителей), представителей внегимназических организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

3.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.

3.3. Оказание квалифицированной социально-психологической, педагогической помощи подросткам и родителям (законным представителям) в воспитании детей.

3.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди учащихся в гимназии, охране прав детей.

3.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, социально - психологической службы по работе с детьми «группы риска».

3.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов гимназии, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

3.7. Привлечение специалистов — врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции Совета помощи подростку.

3.8. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

#### **4. Организация деятельности Совета помощи подростку.**

4.1. Совет помощи подростку работает по плану, утвержденному директором гимназии. План составляется на учебный год с нормативных документов, программы воспитания и социализации. Заседания проводятся 1 раз в четверть.

4.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета помощи подростку может быть созвано по распоряжению директора гимназии, решению большинства его членов.

4.3. Материалы на рассмотрение на Совете помощи подростку предоставляют педагоги гимназии, справку об учащихся готовит классный руководитель.

4.4. Решения Совета помощи подростку доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, классных родительских собраниях.

4.5. Решения Совета помощи подростку утверждаются приказом директора гимназии.

#### **5. Документация и отчетность.**

5.1. Протоколы заседаний Совета помощи подростку протоколируются социальным педагогом и хранятся в его делопроизводстве.

5.2. Отчеты о результатах деятельности Совета помощи подростку заслушиваются на совещаниях при директоре; материалы результатов деятельности входят в анализ воспитательной деятельности гимназии за учебный год.