

Лодыгина Наталья Георгиевна

учитель начальных классов

МОУ «Гимназия №1»

г. Печора Республика Коми

Методическая разработка родительского собрания.

«Роль родителей в нравственном воспитании детей»

Тема: «Отворите ключи добра, красоты, любви». Творческая лаборатория.

Цель: ориентирование семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

Задачи:

- осуществить целенаправленное просвещение родителей в воспитательной области.
- формировать культуру родительского общения
- создать единое воспитательное поле.

Актуальность: чтобы повысить интерес и желание родителей посещать родительские собрания, классному руководителю необходимо использовать эффективные методические приёмы и современные воспитательные технологии.

Своё собрание я начну диалогом с родителями, после которого они смогут сформулировать тему родительского собрания, поставить цель.

Продолжу собрание по этой же теме, используя образовательную технологию «Коучинг». *Коучинг – инновационная технология поддержки в обучении и индивидуально-личностном развитии.* Главная задача коучинга состоит в том, чтобы помочь ребёнку или родителю понять себя, разобраться в своих проблемах и мобилизовать свои внутренние силы и возможности для их решения и саморазвития. Как связаны **коучинг в образовании** и **ФГОС**? Общее в них : метапредметные результаты освоения образовательной программы: умение самостоятельно определять цели деятельности, составлять планы деятельности, использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. Коучинг не учит, а помогает учиться. Существует несколько моделей и инструментов коучинга, я буду использовать некоторые из них, такие как: модели: «Колесо» и «Шкала», из инструментов: флип-чарт (большой лист бумаги, в нашем случае, ватман на доске) и маркеры.

Оборудование: ватман для демонстрации моделей на доске «Колесо достижений», маркеры, демонстрационный столик с предметами: керамический горшочек для приготовления пищи, прозрачный сосуд с водой, небольшая коробочка с надписью «огонь», банка с крупой, солонка, маслёнка, платок, презентация, листы для заполнения каждому родителю «Колесо достижений» (формат А-4).

Ход родительского собрания.

Подойти к столику с демонстрационными материалами:

- Добрый вечер, уважаемые родители! Какими вы хотите видеть своих детей?**(ответы родителей).**

Все, что вы назвали, это и составляет качества духовно – нравственного развития и воспитания. Подберите, пожалуйста, к слову «ценности» синонимы. (Драгоценности, сокровища).

- Хорошо, а, если эти сокровища спрятаны, зарыты, тогда что это? (Клад).

- Клад обычно хранится в сосуде, у меня тоже есть такой сосуд – горшочек (**показать горшочек**).

...Представьте, что мы его подняли со дна океана, достали клад. А клад может быть разный: материальный, а, может быть, духовный. Но каким будет клад в нашем горшочке, мы узнаем позже. Коль у нас есть горшочек, мы сварим кашу. В наш горшочек будем складывать вместе с обычными продуктами и необычные ингредиенты. Вспомните тот момент, когда в вашем доме появился ребёнок. Какие эмоции вы испытывали? (Радость). Что природой уже заложено в ребёнке? (Наследственность). А каша у нас получится как обычная, так и необычная.

- Вода – это обычный ингредиент. Налейём в наш сосуд воду (**налить воду в горшочек**). Но вода, в нашем случае, – это ещё и дар, жизнь.

- Ребёнок подрастает, развивается. И с 3 лет кроме окружения родителей ему нужно ещё ... что? (Общение с детьми, социум).

- Отдаём его в детский сад, записываем в разные кружки. Зачем мы это делаем? (Развиваем не только его способности, но и умение толерантно общаться).

- Итак, ребёнку необходим социум. Социум в нашем случае – это огонь. Поставим горшок на огонь (**поставить горшок на спец. коробку с надписью «огонь»**). Но если огонь будет сильный – вода выкипит, также и в воспитании ребёнка, мы можем что-то пропустить в его нравственном развитии. А будет огонь слабым, то результата придётся ждать долго.

Также и с детьми. Например: Вы, родители, записываете своих детей в несколько кружков и секций. И на первых порах ребёнку может быть всё интересно, но потом он устает, переходя от одного кружка к другому, и у него может возникнуть апатия, про такого ребёнка говорят «перегорает».

Второй пример: а если ребёнок развивается только в стенах своего дома, в окружении родных, то он испытывает трудности в общении со сверстниками. Выбрать нужную силу огня, то есть, нагрузку для вашего ребёнка – это наша совместная забота.

- И вот ребёнку исполняется 7 лет. Он идёт в школу. Зачем?

(Учиться, получать знания). Знания ребёнок получает по крупицам.

- Высыпаем в горшок с водой крупу. **(высыпать крупу в горшок)**

- Сразу крупа разварится? (Нет). Вот так и у детей: знания добываются не сразу, необходимо время для их усвоения.

- Что ещё не положили в кашу? (Соль). **(показать соль, чуть высыпать в горшок).**

Но соль нужно класть в кашу осторожно, чтобы её не испортить. Также и в воспитании: соль – это родительские ошибки, которые приводят к негативным проявлениям у детей.

- А надо ли давать ребёнку ошибаться? (Да).

- Зачем? (Через ошибки приобретается опыт).

- Каша почти готова, осталось добавить ... (показать коробочку с надписью «масло»).

(Масло). Но опять же, хоть и «кашу маслом не испортишь», всё равно его надо класть в меру.

- А что в нашем случае масло? Когда мы говорим о воспитании ребёнка?

(Масло – это любовь, уважение, помощь ребёнку).

- Всё правильно, без любви и уважения ребёнок не может развиваться гармонично, но и переизбыток приводит к слепой материнской любви.

- Накрою наш горшок платком **(накрываю горшок платком).** Для чего я это делаю?
(Чтобы сохранить тепло).

- Да, таким теплом для каждого из нас является родительская любовь. Это некий оберег, охраняющий нас всю жизнь.

- Вернёмся же к нашему вопросу: «Какой же клад мы нашли в горшочке?» (Если говорить о каше, то каша получилась вкусной. Но, а если о ребёнке: когда в семье с малых лет ребёнку прививаются нравственные ценности, то и происходит неоценимый вклад в его будущее, потому, что каждый родитель мечтает, о том,

чтобы его ребёнок был воспитанным и порядочным и культурным . А это и есть клад духовно-нравственного воспитания.

-Уважаемые родители! О чём мы говорили в нашей «творческой лаборатории»? (о нравственных качествах). Сможем ли сформулировать тему сегодняшнего собрания? (Роль родителей в нравственном воспитании детей). Правильно.

(слайд презентации) **ТЕМА: «Отворите ключи добра, любви, красоты» (читаю тему на слайде).** Это и есть наша тема, а из этого вытекает цель

(следующий слайд).

(Познакомиться с основами духовно-нравственного воспитания и развития детей).

Где ребёнок может получить умения нравственности? Что и кто ему может помочь в этом? (семья, социум, саморазвитие, образование). **(На доску помещаю таблички: «Нравственные ценности», «семья», «образование», «социум», «саморазвитие».**

- Как часто мы знаем, чего не хотим видеть в ребёнке. Хотим, чтобы у ребёнка развивались только положительные качества личности, но как содействовать этому?

Сегодня вы попробуете создать **«Модель успешного воспитания».** Каждый родитель для своего ребёнка.

А будем мы работать в технологии коучинга, я буду в роли коуча. Коуч – это организатор-помощник, который во взаимодействии и сотрудничестве помогает найти ответы на поставленные вопросы и наметить индивидуальные шаги для реализации планов.

У вас на столах лежат листы, на которых изображено «Колесо достижений». Это будущая модель достижений ребёнка. А у меня на флип-чарт (ватман на доске) такое же колесо, и я буду вместе с вами создавать обобщённую модель того, что надо делать родителям, чтобы у ребёнка появились или развились определённые способности, качества и умения. Под «Колесом достижений» расположена горизонтальная «шкала времени» в виде длинной стрелки, указывающей вправо. Это начало пути. В начале «шкалы» отметим сегодняшнюю дату **(отмечаю на ватмане, а родители себя на листках).** А теперь отметьте в конце «шкалы времени» период, когда бы вы хотели увидеть в ребёнке результаты вашего воспитания (отметим дату: 15 мая, подведем результаты на итоговом родительском собрании) **(отмечаю 15 мая 2020г.).** Вернёмся к колесу, посмотрите, колесо поделено на 4 части. Для школьника условно можно выделить 4 важные сферы в жизни: общение с семьёй (родители, родственники), образование (учеба, школа), общение с одноклассниками, саморазвитие (чтение книг, просмотр познавательных программ). Может, у вас возник вопрос: почему модель в виде колеса? А колесо не покатится вперёд, если вы будете отдавать предпочтение воспитанию в какой – то одной сфере, так как, не будет гармоничного развития ребёнка. Поэтому важно учесть все сферы жизни ребёнка. Итак, представьте, какими бы вы, хотели видеть своих детей или отношения с ними в будущем? Начнём с области «Семья». Подумайте, какие важные и ценные качества,

умения вы хотели бы взрастить в каждой сфере. Впишите по 2- 3 качества внутри каждого сектора (**3 минуты**). Поделитесь, пожалуйста, своими мыслями (**часто повторяющиеся записываю на ватмане**). Подумайте, что вам, как родителям, нужно делать, чтобы каждое качество развивалось? Какие главные шаги вы могли бы сделать, чтобы помочь ребёнку достичь результата? Запишите ваши действия в строчках под словом «Шаги». А чтобы вам было легче сориентироваться, я подготовила для вас «подсказки» на основе рекомендаций педагога, ученого профессора МГУ Юлии Борисовны Гиппенрейтер (**слайд**).

Подсказки родителям:

Методы и приёмы общения:

- развивающие беседы
- игры
- доверительное общение
- активное и пассивное слушание
- твёрдая позиция
- объяснение смысла
- честность
- последовательность.

Запрещается: унижения, оскорбления, приказной тон, завышенные требования, слишком жёсткий контроль, наказания.

Итак, вы создали «Модели воспитания ребёнка», которая должна привести через какое-то время к желаемому результату. На собрании мы говорили о доброте, уважении, любви. В нашей «творческой лаборатории» вы увидели ориентиры на духовно-нравственное воспитание? Вы составляли шаги, а это и есть – ориентиры. Сегодняшнюю встречу мне бы хотелось закончить такими словами: «Каждый ребёнок – это сосуд, который нужно наполнить любовью. Когда ребёнок чувствует, что его любят, он развивается нормально» Я благодарю вас за то, что вы сегодня сделали ещё несколько шагов навстречу вашим любимым детям.

КОЛЕСО ДОСТИЖЕНИЙ

10

ФИ _____



Шаги:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____